

**5 SEM TDC DSE EDN (CBCS) 1 (H)/5 (NH)**

**2024**

( November )

**EDUCATION**

( Discipline Specific Elective )

( For Honours and Non-Honours )

Paper : DSE-1 (H)/5 (NH)

( **Guidance and Counselling** )

Full Marks : 80

Pass Marks : 32

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks for the questions*

1. उल्लेखित प्रश्नसमूहमें उल्लेखित स्थान/खालों में छेद पूरक बना : 1×8=8

Answer the following questions/Fill in the blank :

- (a) शैक्षिक निर्देशनाय एक विशेषता उल्लेख बना।

Mention one characteristic of educational guidance.

- (b) समूह निर्देशनाय एक तकनीक उल्लेख बना।

Mention one technique of group guidance.

( 2 )

- (c) অনিৰ্দেশনামূলক পৰামৰ্শনামৰ মুখ্য প্রবর্তক কোন? Who is the chief exponent of non-directive counselling?
- (d) পৰামৰ্শনামৰ বি ক্ষেত্ৰে এটা নীতি উল্লেখ কৰা। Mention any one principle of counselling.
- (e) পৰামৰ্শনাম সেৱাৰ এটা অধিকৰণ নাম লিখা। Name one tool of counselling services.
- (f) কেন্দ্ৰীভূত পৰামৰ্শনাম সেৱাৰ এটা গুণ লিখা। Write one merit of centralized counselling services.
- (g) বিন্দুল ব্যক্তিক্ৰমী শিশুৰ বুদ্ধাঙ্ক ১১০ৰ উৰ্ধত, তেনে শিশুসকলক \_\_\_\_\_ বুলি জনা যায়। The exceptional children whose IQ is above 110, are known as \_\_\_\_\_ children.
- (h) ব্যক্তিগত তথ্যৰ এটা প্ৰকাৰ উল্লেখ কৰা। Mention one type of personal information.
2. তলত লিখাৰোৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা : 4×5=20  
Write short notes on the following :
- (a) নিৰ্দেশনাৰ নীতিসমূহ Principles of guidance
- (b) প্ৰত্যক্ষ আৰু পৰোক্ষ পৰামৰ্শনাম প্ৰক্ৰিয়াৰ মাজৰ পাৰ্থক্যসমূহ Difference between directive counselling and non-directive counselling

P25/180

( Continued )

( 3 )

- (c) পৰামৰ্শনাম সেৱাৰ সাধাৰণ অধিকাৰ ক্ষেত্ৰত সন্নিৱিষ্ট Sociometry as a basic tool of counselling services
- (d) একজন ভাল পৰামৰ্শনাম সেৱকৰ গুণসমূহ Qualities of a good counsellor
- (e) পৰামৰ্শনাম সেৱাৰ সাধাৰণ সঁজুলি হিচাপে সাক্ষাৎকাৰ পদ্ধতি Interview as a basic tool of counselling services
3. নিৰ্দেশনা মানে কি? নিৰ্দেশনাৰ প্ৰকৃতি আৰু পৰিসৰ বৰ্ণনা কৰা। 2+4+4=10  
What is meant by guidance? Describe the nature and scope of guidance.  
অথবা / Or  
প্ৰাথমিক আৰু মাধ্যমিক বিদ্যালয়ত নিৰ্দেশনা প্ৰদান কৰাৰ ব্যৱস্থাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। 5+5=10  
Discuss the provision of providing guidance at primary and secondary school.
4. পৰামৰ্শনাম কি? নিৰ্দেশনা আৰু পৰামৰ্শনামৰ মাজৰ সম্বন্ধৰ বিষয়ে বিস্তাৰিত লিখা। 3+7=10  
What is counselling? Write in detail about the relationship between guidance and counselling.

P25/180

( Turn Over )

5. ব্যক্তিগত পরামৰ্শনাম কি? ব্যক্তিগত পরামৰ্শনাম প্ৰেৰণৰ প্ৰা-  
জনসমূহ লিখা। 2+4+4=10

What is individual counselling? Write the  
merits and demerits of individual  
counselling technique.

6. (a) নিৰ্দেশনা আৰু পৰামৰ্শনামৰ প্ৰত্যাহ্বানসমূহৰ বিষয়ে  
আলোচনা কৰা। 5

Discuss the challenges of guidance and  
counselling.

(b) মানসিকভাৱে বঞ্চিত প্ৰতিভা ক্ষেত্ৰত নিৰ্দেশনা আৰু  
পৰামৰ্শনামৰ ভূমিকাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। 6

Discuss the role of guidance and  
counselling for mentally retarded  
children.

7. (a) শিক্ষাৰ মাধ্যমিক স্তৰত নিৰ্দেশনা আৰু পৰামৰ্শনাম সেৱা  
সংগঠনৰ নীতিসমূহৰ বিষয়ে লিখা। 11

Write the principles of organizing  
guidance and counselling services at  
secondary level of education.

অথবা / Or

(b) বৃত্তিমূলক নিৰ্দেশনা কি? বৃত্তিমূলক নিৰ্দেশনাৰ অৰ্থ  
প্ৰাধান্যত সন্মোহনৰ গুৰুত্ব আলোচনা কৰা। 3+4+4=11

What is vocational guidance? Discuss  
the importance of vocational guidance  
and occupational adjustment.

\*\*\*

5 SEM TDC DSE EDN (CBCS)

1 (H)/5 (NH)