

Total No. of Printed Pages—12

**1 SEM TDC GEED (CBCS) GE 1 (A/B)**

**2023**

( November )

**EDUCATION**

( Generic Elective )

Paper : GE-1

Full Marks : 80

Pass Marks : 32

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

Paper : GE-1 (A)

( Guidance and Counselling )

1. তলৰ প্রশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া : 1×8=8

Answer the following questions :

(a) নির্দেশনাৰ এটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

Write one characteristic of guidance.

24P/165

( Turn Over )

( 2 )

- (b) প্রত্যক্ষ পৰামৰ্শদানৰ মুখ্য প্ৰবৰ্তক কোন?   
 Who is the chief exponent of directive counselling?
- (c) মনোবৈজ্ঞানিক অভীক্ষাৰ এটা প্ৰকাৰ উল্লেখ কৰা।   
 Mention one type of psychological test.
- (d) শৈক্ষিক নিৰ্দেশনাৰ এটা উদ্দেশ্য লিখা।   
 Write one objective of educational guidance.
- (e) ভাল পৰামৰ্শদাতা এজনৰ যি কোনো এটা গুণ লিখা।   
 Mention any one quality of a good counsellor.
- (f) উচ্চ শিক্ষাৰ স্তৰত নিৰ্দেশনাৰ যি কোনো এটা নীতি লিখা।   
 Write any one principle of guidance in higher education.
- (g) নিৰ্দেশনা আৰু পৰামৰ্শদানত অভিভাৱকৰ যি কোনো এটা ভূমিকা লিখা।   
 Write any one role of parents in guidance and counselling.
- (h) শৈক্ষিক তথ্য মানে কি?   
 What is educational information?

24P/165

( Continued )

( 3 )

2. চমু টোকা লিখা :   
 Write short notes on :   
 4×5=20
- (a) উত্তম নিৰ্দেশনা কাৰ্যসূচীৰ গুৰুত্ব   
 Importance of good guidance programme
- (b) নিৰ্দেশনা আৰু পৰামৰ্শদানৰ মাজৰ সম্পৰ্ক   
 Relation between guidance and counselling
- (c) ব্যক্তিগত পৰামৰ্শদানৰ গুণাৱলী   
 Merits of individual counselling
- (d) শিকনত অনগ্রসৰতা বা ধীৰ গতিৰ কাৰণ   
 Causes of backwardness or slowness in learning
- (e) নিৰ্দেশনা আৰু পৰামৰ্শদানত প্ৰধান শিক্ষকৰ ভূমিকা   
 Role of Headmaster in guidance and counselling
3. নিৰ্দেশনাৰ সংজ্ঞা দিয়া। নিৰ্দেশনাৰ ব্যক্তিগত আৰু সামাজিক ভিত্তি সম্পৰ্কে লিখা।   
 Define guidance. Write, in brief, the personal and social bases of guidance.   
 2+(4+4)=10
4. পৰামৰ্শদান কি? পৰামৰ্শদানৰ প্ৰকৃতি উল্লেখ কৰা। পৰামৰ্শদানৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰসমূহ চমুকৈ আলোচনা কৰা।   
 What is counselling? Mention the nature of counselling. Describe, in brief, the various types of counselling.   
 1+4+6=11

24P/165

( Turn Over )

( 4 )

5. স্থানগত সেবা আৰু পুনৰ্বীক্ষণ সেৱাৰ গুৰুত্ব ব্যাখ্যা কৰা। 5+5=10

Explain the importance of placement and follow-up services.

অথবা /Or

নিৰ্দেশনা আৰু পৰামৰ্শদানৰ বিভিন্ন আহিলাসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। 10

Describe the various tools of guidance and counselling.

6. বৃত্তিমূলক নিৰ্দেশনাই পেছাগত বা বৃত্তিগত সমায়োজনত কিদৰে সহায় কৰে, ব্যাখ্যা কৰা। 11

Explain how vocational guidance helps in occupational adjustment.

7. মাধ্যমিক শিক্ষাৰ স্তৰত নিৰ্দেশনা আৰু পৰামৰ্শ সেৱা সংগঠন কৰাৰ নীতিসমূহ ব্যাখ্যা কৰা। 10

Explain the principles of organization of guidance and counselling services at secondary level.

24P/165

( Continued ) 24P/165

( 5 )

Paper : GE-1 (B)

( Value Education )

1. তলত দিয়াবোৰৰ পৰা শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা : 1×8=8  
Choose the correct answer of the following :

(a) তলৰ কোনটো গণতান্ত্ৰিক মূল্যবোধৰ এটা উদাহৰণ নহয় ?

Which one of the following is not an example of democratic values?

(i) সাৰ্বভৌমত্ব

Sovereignty

(ii) সুখানুভূতি

Happiness

(iii) ধৰ্মনিৰপেক্ষতা

Secularism

(iv) অহিংসা

Non-violence

(b) 'Satya Sai Institute of Higher Learning'ৰ মতে তলৰ কোনটো সহজাত মূল্যবোধৰ এটা উদাহৰণ নহয় ?

Which one of the following is not an example of instinctive values as stated by 'Satya Sai Institute of Higher Learning' ?

(i) সত্য

Truth

( Turn Over )

( 6 )

(ii) অহিংসা  
Non-violence

(iii) প্ৰেম আৰু শান্তি  
Love and peace

(iv) আত্ম-উপলব্ধি  
Self-realization

(c) “মূল্যবোধ শিক্ষা হ’ল ব্যক্তিৰ এনে এক আহিলা যাৰ সহায়ত তেওঁৰ অস্তিত্ব প্ৰতিপন্ন কৰিব পাৰে।” এই বাক্যটো তলৰ কোনজন শিক্ষাবিদে কৈছিল ?

“Value-oriented education is a tool with the help of which an individual can carve his own status.” Who among the following educationists made the statement?

(i) স্বামী বিবেকানন্দ  
Swami Vivekananda

(ii) গডউইন  
Godwin

(iii) ৰাধাকৃষ্ণন  
Radhakrishnan

(iv) মহাত্মা গান্ধী  
Mahatma Gandhi

24P/165

( Continued

24P/165

( 7 )

(d) তলৰ কোনটো মূল্যবোধ শিক্ষাৰ এটা ব্যৱহাৰিক পদ্ধতি নহয় ?

Which one of the following is not a practical method of teaching value education?

(i) সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান  
Cultural programme

(ii) সমাজসেৱা অনুষ্ঠান  
Social service programme

(iii) প্ৰাৰ্থনা সভা  
Morning Assembly

(iv) শিক্ষাবিদসকলৰ জীৱনী  
Life of educationists

(e) তলৰ কোনটো দিশে শ্ৰীঅৰবিন্দৰ শিক্ষাক্ষেত্ৰলৈ আগবঢ়োৱা অৱদানক প্ৰতিনিধিত্ব কৰে ?

Which one of the following aspects represents Sri Aurobindo’s contribution to education?

(i) সংহত শিক্ষা  
Integral education

(ii) বুনীয়াদী শিক্ষা  
Basic education

(iii) মানুহ গঢ়াৰ শিক্ষা  
Education for man making

(iv) আন্তৰ্জাতিক বুজাপৰাব কাৰণে শিক্ষা  
Education for international understanding

( Turn Over )

(f) তলৰ কোনজন ভাৰতীয়ই শান্তিৰ নবেল বঁটা লাভ কৰিছিল ?

Which one of the following Indians received the Nobel Peace Prize?

(i) ববীন্দ্রনাথ ঠাকুৰ  
Rabindranath Tagore

(ii) কৈলাশ সত্যার্থী  
Kailash Satyarthi

(iii) অমর্ত্য সেন  
Amartya Sen

(iv) মহাত্মা গান্ধী  
Mahatma Gandhi

(g) “বহল অৰ্থত শান্তি শিক্ষা হৈছে শান্তি সংস্কৃতিৰ বুনীয়াদস্বৰূপ।” বাক্যটো কৈছিল

“Peace education, broadly defined, is the cornerstone of a culture of peace.” The statement was made by

(i) মাইকেল বেছেলচ  
Michael Wessells

(ii) জন ডিউই  
John Dewey

(iii) ফ্ৰেইৰী  
Freire

(iv) মহাত্মা গান্ধী  
Mahatma Gandhi

(h) তলৰ কোনটো ইতিবাচক চিন্তাৰ এটা উদাহৰণ ?

Which of the following is an example of positive thinking?

(i) আনক আমনি কৰি থকা  
Teasing others

(ii) আধালৈকে পানী থকা পাত্ৰ এটাক পূৰ্ণ পাত্ৰ বুলি  
প্ৰত্যক্ষ কৰা

Looking at the glass half full

(iii) আধালৈকে পানী থকা পাত্ৰ এটাক পানীশূন্য বুলি  
প্ৰত্যক্ষ কৰা

Looking at the glass half empty

(iv) ওপৰৰ এটাও নহয়

None of the above

2. তলত দিয়াবোৰৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :  $4 \times 5 = 20$

Write short notes on the following :

(a) মূল্যবোধৰ কাৰ্যাৱলী  
Functions of values

(b) মূল্যবোধ শিক্ষাৰ উদ্দেশ্যসমূহ  
Objectives of value education

(c) মূল্যবোধ শিক্ষাৰ ধৰ্মীয় দিশ  
Religious dimensions of value education

( 10 )

(d) শান্তি শিক্ষা প্রদানত শিক্ষকৰ ভূমিকা  
Role of teacher in imparting peace  
education

(e) শান্তি শিক্ষা প্রদানত অভিভাৱকৰ ভূমিকা  
Role of parents in imparting peace  
education

3. মূল্যবোধৰ ধাৰণা ব্যাখ্যা কৰা। মূল্যবোধৰ উৎস হিচাপে ভাৰতীয়  
সংবিধানৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা। 4+10=14  
Explain the concept of values. Discuss the  
role of the Indian Constitution as a source of  
value.

অথবা /Or

মূল্যবোধৰ অৰ্থ আলোচনা কৰা। মূল্যবোধ জাগৃতকৰণত  
অভিভাৱকৰ ভূমিকা বহলাই লিখা। 4+10=14  
Explain the meaning of values. Write  
elaborately on the role of parents in fostering  
values.

4. মূল্যবোধ শিক্ষাৰ গুৰুত্ব আলোচনা কৰা। মূল্যবোধ শিক্ষা  
প্রদানৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষক আৰু বিদ্যালয়ৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা। 5+5=10  
Discuss the importance of value education.  
Analyze the role of teacher and school in  
promoting value education.

24P/165

(Continued)

( 11 )

অথবা /Or

মূল্যবোধ শিক্ষা প্রদানৰ পদ্ধতি হিচাপে 'কাহিনী কোৱা' আৰু  
'আলোচনা' কৌশলৰ বিষয়ে বৰ্ণনা কৰা। 5+5=10

Analyze about 'storytelling' and 'discussion'  
techniques as the methods of imparting value  
education.

5. মহাত্মা গান্ধীৰ মতে শিক্ষাৰ প্রধান লক্ষ্যসমূহ কেনে হোৱা  
উচিত? আলোচনা কৰা। 9  
According to Mahatma Gandhi, what are the  
objectives of education? Discuss.

অথবা /Or

ববীভ্ৰনাথ ঠাকুৰে শিক্ষাৰ লক্ষ্যসমূহ কেনেদৰে ব্যাখ্যা কৰিছে,  
বহলাই লিখা। 9

Explain, in detail, what the objectives of  
education are according to Rabindranath  
Tagore.

6. পাঠ্যক্রমত কেনেদৰে শান্তি শিক্ষাৰ সংযোগ কৰিব পাৰি তাৰ  
যি কোনো পাঁচটা উপায় আলোচনা কৰা। 10  
Discuss any five methods of imparting peace  
education in the curriculum.

24P/165

( Turn Over )

( 12 )

7. জীৱনৰ উন্নয়ন আৰু শ্ৰেষ্ঠত্বৰ উপাদান হিচাপে চৰিত্ৰ আৰু  
চাপমুক্ত জীৱনৰ গুৰুত্ব আলোচনা কৰা। 4+5=9

Discuss the importance of character and  
stress-free life as the components of  
development and excellence in life.

\*\*\*