

Total No. of Printed Pages—7

**6 SEM TDC PHI G 1**

**2 0 1 4**

( May )

**PHILOSOPHY**

( General )

Course : 601

**( Social Philosophy and Psychology )**

Full Marks : 80

Pass Marks : 32

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

**GROUP—A**

**( Social Philosophy )**

1. শুদ্ধ উত্তৰ বাহি উলিওৱা : 1×4=4

Find out the correct answer :

(a) সমাজ দৰ্শন এক প্ৰকাৰৰ সদৰ্থক/আদৰ্শনিষ্ঠ বিজ্ঞান।

Social philosophy is a positive/  
normative science.

14P—3500/1166

( Turn Over )

(b) প্লেটো/এৰিষ্ট'টলৰ মতে, “মানুহ হৈছে সামাজিক প্ৰাণী”।

Plato/Aristotle says, “Man is a social animal”.

(c) ব্যক্তি আৰু সমাজৰ সম্পৰ্কৰ ক্ষেত্ৰত তিনিটা/চাৰিটা মতবাদ পোৱা যায়।

There are three/four theories regarding the relation between individual and society.

(d) শাস্তি সম্পৰ্কীয় মতবাদ তিনিটা/চাৰিটা।

There are three/four theories of punishment.

2. সমাজ দৰ্শন বুলিলে কি বুজা? সমাজ বিজ্ঞানৰ লগত ইয়াৰ সম্পৰ্কৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা। 1+7=8

What do you mean by social philosophy?  
Discuss its relation to sociology.

অথবা / Or

সমাজ দৰ্শনৰ সংজ্ঞা দিয়া। সমাজ দৰ্শন আৰু নীতিবিদ্যাৰ সম্পৰ্ক নিৰ্ণয় কৰা। 8

Define social philosophy. Bring out the relation between social philosophy and ethics.

3. “মানুহ সামাজিক প্ৰাণী।” কথাষাৰিৰ তাৎপৰ্য ব্যাখ্যা কৰা। 10

“Man is a social animal.” Bring out the significance of this remark.

অথবা / Or

ব্যক্তিস্বাতন্ত্র্যবাদ সম্পৰ্কে চমুকৈ আলোচনা কৰা। ইয়াৰ  
গ্ৰহণযোগ্যতা সম্পৰ্কে মত দাঙি ধৰা। 8+2=10

Discuss briefly individualism. Do you accept this view? Give your opinion.

4. সামাজিক প্ৰগতিৰ চৰ্তবোৰ ব্যাখ্যা কৰা। সামাজিক প্ৰগতি আৰু  
সামাজিক বিৱৰ্তনৰ পাৰ্থক্য কি? 8+2=10

Explain the conditions of social progress.  
What is the difference between social progress and social evolution?

অথবা / Or

শাস্তি সম্পৰ্কীয় সংশোধনাত্মক মতবাদটো ব্যাখ্যা আৰু বিচাৰ  
কৰা। 10

Explain and examine the reformatory theory of punishment.

5. চমু টোকা লিখা (যি কোনো দুটা) :

4×2=8

Write short notes on (any two) :

(a) পৰিয়াল

Family

(b) সামাজিক গোষ্ঠী

Social groups

(c) সামাজিক অমঙ্গল

Social evil

GROUP—B

( Psychology )

6. শুদ্ধ উত্তৰ বাছি উলিওৱা :

1×4=4

Find out the correct answer :

(a) প্লেটো/হাফডিং-ৰ মতে “মনোবিজ্ঞান হৈছে মন সম্বন্ধীয় বিজ্ঞান”।

According to Plato/Haffding, “Psychology is the science of mind”.

(b) বিশ্বাসৰ উপস্থিতি আৰু অনুপস্থিতি অনুসৰি কল্পনাক দুটা/তিনিটা ভাগত ভাগ কৰা হৈছে।

There are two/three types of imagination according to presence or absence of faith.

(c) 'গেষ্টাল্ট' শব্দটো এটা লেটিন/জার্মান শব্দ।

The word 'Gestalt' is a Latin/German word.

(d) শিক্ষণ সম্পর্কীয় মতবাদ তিনিটা/চারিটা।

There are three/four theories of learning.

7. বিজ্ঞান হিচাপে মনোবিদ্যার প্রকৃতি নির্ণয় কৰা। ই প্রাকৃতিক বিজ্ঞান হয়নে?

7+1=8

Determine the nature of psychology as a science. Is it a natural science?

অথবা / Or

স্নায়ুতন্ত্রৰ বিভিন্ন বিভাগবোৰ কি কি? মস্তিষ্কৰ বিভিন্ন অংশৰ ক্ৰিয়াকলাপৰ এটা বিৱৰণ দাঙি ধৰা।

1+7=8

What are the various divisions of nervous system? Give an account of the functions of different parts of the brain.

অথবা / Or

অন্তর্দর্শন পদ্ধতি বুলিলে কি বুজা? ইয়াৰ গুণাগুণসমূহ আলোচনা কৰা।

1+7=8

What do you mean by the method of introspection? Discuss its merits and demerits.

8. সংবেদন বুলিলে কি বুজা? সংবেদনৰ পৰিমাণ সম্পৰ্কীয়  
ৱেবাৰ-ফেকনাৰৰ তত্ত্বটো চমুকৈ আলোচনা কৰা। 2+8=10

What do you mean by sensation? Discuss in  
brief Weber-Fechner law of the quantitative  
measurement of sensation.

অথবা / Or

- প্রত্যক্ষ বুলিলে কি বুজা? প্রত্যক্ষ সম্পৰ্কীয় গেষ্টাল্টবাদীসকলৰ  
মতটো চমুকৈ আলোচনা কৰা। 10

What do you mean by perception? Discuss in  
brief Gestalt theory of perception.

9. ব্যক্তিত্বৰ সংজ্ঞা দিয়া। ইয়াৰ উপাদানসমূহ কি কি? আলোচনা  
কৰা। 2+8=10

Define personality. What are the factors  
of personality? Discuss.

অথবা / Or

- শিক্ষণ কি? শিক্ষণ সম্পৰ্কীয় 'প্রয়ত্ত্ব আৰু ত্রুটি' পদ্ধতিটো  
আলোচনা কৰা। 10

What is learning? Discuss the method of  
'Trial and Error' in learning.

( 7 )

10. চমু টোকা লিখা (যি কোনো দুটা) :

4×2=8

Write short notes on (any two) :

(a) স্মৃতিৰ উপাদান

Factors of memory

(b) কল্পনাৰ প্ৰকাৰসমূহ

Types of imagination

(c) বুদ্ধাংক

Intelligence quotient

\*\*\*